



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Л. Р. Туктарова

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная цифровая техника

название учебной дисциплины

Специальность:

38.02.04 Коммерция

Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____ М.Е. Бронштейн

РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель Н.С. Павленко

Уфа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1	11
Приложение 2	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная цифровая техника

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Современная цифровая техника».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать клиентов по цифровой технике;
- демонстрировать цифровую технику;
- решать профессиональные задачи.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- ассортимент современной цифровой техники;
- технические характеристики цифровой техники;
- бренды цифровой техники.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК.2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы	9
- подготовка доклада	2
- составление таблицы	3
- подготовка к практическим работам	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4 семестр			
Тема 1. Ноутбуки и планшеты	Содержание учебного материала		3	
	1	Ноутбуки, нетбуки, ультрабуки, ноутбуки трансформеры, игровые ноутбуки, планшеты, планшеты с клавиатурой, электронные книги.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 50-61		
Тема 2. Компьютеры и периферия	Содержание учебного материала		6	
	1	Системные блоки, моноблоки, неттопы и компьютеры флешки, платформы, тонкие клиенты, серверы, микрокомпьютеры, мониторы и аксессуары, 4К мониторы, игровые мониторы, видеокабели и переходники, очки для работы с персональным компьютером	2	2
	2	Манипуляторы и аксессуары, мыши, игровые мыши, клавиатуры, игровые клавиатуры, игровые рули для персонального компьютера, джойстики, геймпады, графические планшеты, внешние накопители данных, внешние жесткие диски, внешние SSD накопители, сетевые хранилища, дисковые хранилища, USB флешки, карты памяти, оптические носители, веб-камеры	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 69-88		
	2	Чтение и анализ литературы [2] стр. 113-124		
Тема 3. Комплекующие для персонального компьютера	Содержание учебного материала		6	
	1	Процессоры, материнские платы, оперативная память, блок питания и охлаждение компьютера	2	1
	2	Жесткие диски, SSD накопители, корпуса, моддинг, видеокарты, звуковые карты, контроллеры	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 23-42		

	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 43-66		
Тема 4. Смартфоны и смарт-часы	Содержание учебного материала		6	
	1	Смартфоны, сотовые телефоны, стационарные телефоны	2	2
	2	Смарт-часы, фитнес-браслеты, гарнитура, радиостанции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 206-212		
	2	Составление таблицы «Сравнительная характеристика смарт-часов»		
Тема 5 Телевизоры и медиа	Содержание учебного материала		3	
	1	Телевизоры, телевизионное оборудование, домашние кинотеатры, саундбары, проигрыватели, проекторы, экраны для проекторов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы «Сравнительная характеристика проекторов»		
Тема 6 Игры и приставки	Содержание учебного материала		3	
	1	Очки дополненной реальности, шлемы виртуальной реальности, Xbox, PlayStation, игровые манипуляторы и аксессуары, радиоуправляемые игрушки, квадрокоптеры и дроны	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы «Типы квадрокоптеров и дронов»		
Тема 7 Аудиотехника	Содержание учебного материала		3	
	1	Стационарное и портативное аудио. Наушники. Микрофоны и микрофонные стойки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы «Сравнительная характеристика наушников»		
Тема 8. Фото- и видеоаппаратура	Содержание учебного материала		5	
	1	Цифровые фотоаппараты и аксессуары, цифровые фоторамки, световое оборудование	2	2
	2	Видеокамеры, экшн-видеокамеры и аксессуары	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 231-240, 278-282		
	2	Чтение и анализ литературы [2] стр. 240-245		
Тема 9 Сетевое оборудование	Содержание учебного материала		3	
	1	Маршрутизаторы, оборудование 3G/4G, Wi-Fi оборудование, коммутаторы, сетевые карты, видеонаблюдение	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 214-235		

Тема 10 Проведение тренингов	Содержание учебного материала		14	
	1	Бизнес-игры		3
	Практические занятия		8	
	1	Создание эффективной презентации (представления) товара		
	2	Участие в тренинге «Начало разговора» (устанавливаем контакт)		
	3	Участие в тренинге «Предложение» (предентуем товар)		
	4	Участие в тренинге «Любоеды» (анализируем потребности)		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка доклада на тему «Коучинг»		
	2	Подготовка к аттестации		
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Технические средства информатизации: учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. – М.: КУРС: ИНФРА–М, 2018. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Дополнительные источники:

1. Технические средства информатизации: учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 255 с.

Интернет ресурсы:

1. Новости высоких технологий. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.hi-news.ru/> (2006-2020).
2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: [http:// www.znanium.com/](http://www.znanium.com/) (2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (лабораторных) занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- консультировать клиентов по цифровой технике;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 13-14 Оценка отчета по выполнению практических работ № 1-12
- демонстрировать цифровую технику;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1-12
- решать профессиональные задачи.	Формализованное наблюдение и оценка результата практические работы № 1-30 Оценка отчета по выполнению практические работы № 1-30 Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 10
Знания:	
- ассортимент современной цифровой техники;	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам 4-7 Оценка по тестированию по темам 1-9
- технические характеристики цифровой техники;	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам 4-7 Оценка по тестированию по темам 1-9
- бренды цифровой техники.	Оценка по тестированию по темам 1-9 Оценка выполнения самостоятельной работы по темам 4-7

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК.2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p> <p>ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать клиентов по цифровой технике; - демонстрировать цифровую технику; - решать профессиональные задачи. 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Создание эффективной презентации (представления) товара Участие в тренинге «Начало разговора» (устанавливаем контакт) Участие в тренинге «Предложение» (презентуем товар) Участие в тренинге «Людоеды» (анализируем потребности)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент современной цифровой техники; - технические характеристики цифровой техники; - бренды цифровой техники. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Ноутбуки и планшеты Компьютеры и периферия Комплектующие для персонального компьютера Смартфоны и смарт-часы Телевизоры и медиа Игры и приставки Аудиотехника Фото- видеоаппаратура Сетевое оборудование Проведение тренингов</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Подготовка доклада на тему «Коучинг» Подготовка к практическим работам Чтение и анализ литературы Составление таблицы «Сравнительная характеристика наушников» Составление таблицы «квадрокоптеров и дронов» Составление таблицы «Сравнительная характеристика проекторов» Составление таблицы «Сравнительная характеристика смарт-часов»</p>

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none">- выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;- предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение;- указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи;- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;- выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод;- делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности.